**Тема «Наша Родина - Россия» (2 урока)**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели урока:**

*Образовательная:* познакомить с понятием Родина; объяснить, что значит быть патриотом и почему русский язык является государственным в Российской Федерации; учить называть субъекты Российской Федерации, их права, опираясь на учебный материал; раскрыть значение понятий федерация, патриотизм, патриот;

*Развивающая:* формирование умений работы с текстом, аргументировать свой ответ, делать выводы;.

*Воспитательная:* воспитывать чувство чувствах гражданственности и патриотизма;

*Коррекционная:* коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении объектов.

**Оборудование:** Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Горецкая и др. Обществознание. 5 класс учебн. для общеобр. учреждений – Просвещение, 2013; раздаточный материал, презентация.

**Основные понятия:**Федерация, субъекты федерации, Родина, патриот.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент.**

**II. Речевая разминка**

**III. Изучение нового.**

Звучит песня «Моя Россия» Георгия Струве.

https://www.youtube.com/watch?v=xBU2EUDR\_1Y

Определение темы и цели урока

* *Итак, ребята, мы прослушали с вами песню.*
* *Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь? (о России)*
* *Значит тема нашего сегодняшнего урока? (****РОССИЯ****). Учитель вывешивает карточку со словом «Россия».*
* *Но такое название темы не совсем полное.*
* *Обратите внимание на доску, с помощью ребусов мы узнаем тему нашего урока. Первый ребус:*

**

* *Это слово (НАША).*

*Второй ребус:*

**

*- Это слово (РОДИНА).*

* *Обратите внимание как пишется это слово.*
* *Россия – это не просто государство, это наша Родина.*
* *Давайте уточним тему (****Наша Родина - Россия****). Учитель записывает на доске продолжение названия темы.*
* *Откройте тетради и запишите, пожалуйста, тему сегодняшнего урока.*

ПЛАН:  
1. Российская Федерация.

2. Россия – наша Родина.

3. Что значит быть патриотом.

ЦЕЛЬ УРОКА:

- изучить как устроено наше государство;

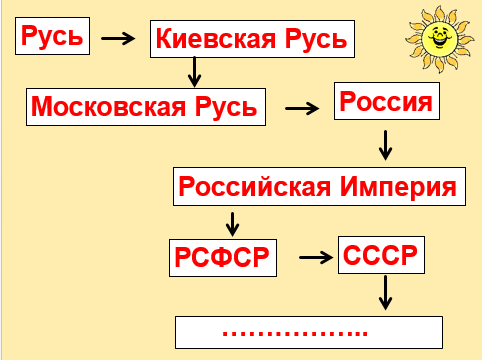
- рассмотреть понятие «Родина»,

- узнать, какого человека можно назвать «патриот».

**1. Российская Федерация.**

Рассказ учителя.

- *В разное время наше государство называлось по-разному.* ***(Слайд)***.

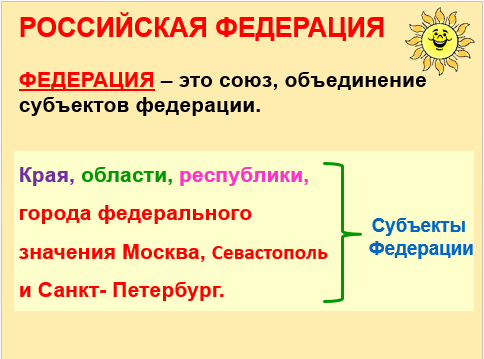
******

*- Как сегодня называется наше государство?*

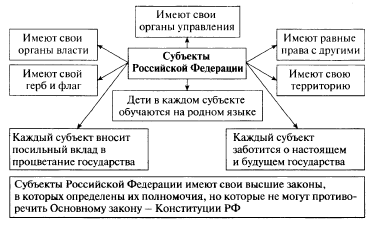
* *Сегодня наше государство называется* **Россия** *или* **Российская Федерация*. (Слайд). (****Учащиеся записывают в тетрадь)*
* *Что такое «федерация»?*
* *Федерация (от лат.) = союз, объединение.* ***(Слайд)***
* *Следовательно, Россия представляет собой союз, она что-то объединяет.*
* *Что объединяет? Давайте посмотрим на карту.*
* *Части Российской Федерации называются субъектами.*
* **Субъекты Российской Федерации:**

1. края,
2. области,
3. республики,
4. города федерального значения Москва, Севастополь и Санкт- Петербург,
5. автономные округа. **(Слайд)**

**Вывод***.* ***(Слайд)***

****

*(Учащиеся записывают в тетрадь)*

***(Слайд)***

* *Ребята, а в каком субъекте РФ живем мы с вами?* ***(Слайд)***

**

*(Учащиеся записывают в тетрадь)*

* *Найдите его на карте.*

Практическая работа.

*Задание.* Рассмотрите карту Российской Федерации на стр. 94-95 учебника. ***(Слайд)***

1. Укажите границы Российской Федерации.
2. Найдите столицу Российской Федерации.
3. Назовите страны-соседей Российской Федерации.
4. Найдите и запишите в тетрадь 10 республик.
5. Найдите и запишите в тетрадь 8 краев.
6. Найдите и запишите в тетрадь 6 областей.
7. Найдите и запишите в тетрадь 5 автономных округов.

***(Слайд)***

*Задание.* Найдите 3 лишних слова:

*Удмуртия, Ставропольский край, Тверская область, Урал, Республика Коми, Тамбовская область, Кавказ, Бурятия, Москва, Памир, Чувашия, Эвенкский автономный округ, Северная Осетия.*

***(Слайд)***

*Задание.* Выберите из перечня наименования народов, имеющих своё государство:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *белорусы* | *карелы* | *русские* |
| *уральцы* | *казахи* | *казаки* |
| *сибиряки* | *узбеки* | *костромичи* |

**2. Россия – наша Родина. *(Слайд)***

*- Что такое «Родина»?*

Работа с текстом. Рассказ К. Д. Ушинского «Наше Отечество». ***(Слайд)***

«Наше Отечество».

Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы наши и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное. А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

*- Что такое «Родина»?*

* *Как мы ещё называем Россию?*
* *Почему Россия – это наша родина? (Ответ:* ней жили испокон веку отцы наши и деды наши, в ней мы родились, в ней для нас родное, она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, она защищает и бережёт нас).

***(Слайд)***

***Родина – это страна, в которой человек живёт; где он родился, где жили его предки.***

***Россия – это наша Родина.***

*(Учащиеся записывают в тетрадь)*

**3. Что значит быть патриотом.**

* Должен ли человек любить Родину? Почему?
* А как называют человека который любит свою родину, который готов на подвиг ради нее? (Патриот).

**ПАТРИОТ – человек, который любит свою Родину. *(Слайд)***

*(Учащиеся записывают в тетрадь)*

***(Слайд)***

****

**IV. Закрепление.**

Задание 1. Правильно произнесите слова, расставляя ударение.

*Российская Федерация, субъект Федерации, Родина, Отечество, патриот.*

*Задание 2. Объясни значение понятий.*

*1. Федерация – это………………..*

*2. Субъект федерации – это …………………*

*3. Родина – это………………….*

*4. Патриот – это …………………....*

*Задание 3.*  Объясни, почему слова написаны с заглавной буквы?

1. Россия,

2. Москва,

3. Оренбургская область,

4. Родина.

*Задание 4.*  Верны ли следующие утверждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДА** | **Утверждения** | **НЕТ** |
|  | Сейчас официальное название нашей страны – Российская Федерация или Россия |  |
|  | Субъекты Российской Федерации: края, области, республики, города федерального значения, автономные округа. |  |
|  | Субъект Российской Федерации в котором мы живём – это Оренбургская область. |  |
|  | Слово «федерация» происходит от латинского слова и означает «союз, объединение» |  |
|  | Оренбургская область - это субъект Российской Федерации |  |
|  | Россия – это наша Родина. |  |
|  | Патриот – это человек любящий свое Отечество |  |
|  | РОДИНА – это страна, в которой человек живёт, где он родился, где жили его предки. |  |

*Задание 5*. Перед вами список черт патриота. Они расположены в произвольном порядке. Ваша задача — расставить их так, чтобы в начале списка были самые важные качества, с вашей точки зрения, а в конце списка — менее важные.

*1. Сострадает своему народу.*

*2. Гордится Родиной, переживает за нее.*

*3. Любит Родину.*

*4. Защищает интересы своего народа.*

*5. Предан Родине и отстаивает ее интересы.*

*6. Уважает людей всех национальностей.*

*7. Готов встать на защиту Родины.*

**IV. Обобщение.**

Совместно с учителем учащиеся составляют «Карту памяти», и записывают в тетрадь:

Россия

* *Является федерацией*
* *Состоит из субъектов*
* *Субъектами являются края, области, республики, автономные округи, города федерального значения*
* *Субъекты обладают равными правами*
* *Является нашей Родиной*
* *Патриот любит свою Родину*

**V. Итог урока.**

1. Рефлексия.
2. Оценивание работы учащихся. Выставление отметок.
3. Домашнее задание.