Фамилия Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Правоотношения и субъекты права»**

*Задание 1*. Используя текст учебника со стр. 79, заполните пропуски в схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы правоотношения** | | |
|  |  |  |
| Сущность: | Сущность: | Сущность: |

*Задание 2*. Покажите элементы правоотношения на конкретных примерах. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ситуация** | **Элементы правоотношения** | | |
| **Субъект**  **правоотношения** | **Объект**  **правоотношения** | **Содержание**  **правоотношения** |
| 1. Гражданин оплачивает заправку своего автомобиля на бензоколонке |  |  |  |
| 1. Гражданка отправила по почте посылку сестре в другой город |  |  |  |
| 1. Президент руководит государством |  |  |  |
| 1. Милиционер задержал нарушителя общественного порядка |  |  |  |

*Задание 3*. Используя текст учебника со стр.82, заполните пробелы в схеме.

Соотнесите приведенные ниже примеры с субъектами правоотношений (запишите примеры в соответствующий столбец).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъекты правоотношений** | | |
|  |  |  |
| Сущность: |  | Сущность: |
| Примеры: |  | Примеры: |

Примеры:

1) гражданин А.;

2) общеобразовательная школа;

3) профсоюз железнодорожников;

4) группа иностранных туристов;

5) фонд помощи бездомным животным.

*Задание 4*. Прочитайте извлечения из Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) и заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Права несовершеннолетних** |
| 6 —14 лет |  |
| 14 —16 лет |  |
| с 16 лет |  |
| 16 —18 лет |  |