**ТЗ. «Внешняя политика СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.»**

*(Ссылка:* [*http://eztea.ru/главная\_/главная\_студенты/история\_/история-теоретические-занятия/*](http://eztea.ru/главная_/главная_студенты/история_/история-теоретические-занятия/)*)*

**Цель:** уяснить особенности международного положения и основные направления внешней политики СССР в 20-х - начале 30-х гг.

**Инструкция по выполнению работы:** используя материал учебника «История Отечества XX-начало XXI века. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных заведений», § 21 «Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.», стр. 201-211 *(Ссылка на учебник:* [*http://eztea.ru/главная\_/главная\_студенты/история\_/умк/*](http://eztea.ru/главная_/главная_студенты/история_/умк/)*)* составьте таблицу, используя приём «Толстых и тонких вопросов». Необходимо подготовить по 10 «тонких» и «толстых» вопросов и записать их в таблицу. Каждый правильно сформулированный вопрос оценивается в 1 балл. Общая сумма баллов – 20 баллов.

Таблица «толстых» и «тонких» вопросов:

|  |  |
| --- | --- |
| **«Тонкие» вопросы** | **«Толстые» вопросы** |
| * Кто? * Что? * Где * Когда? * Куда? * Откуда? * Как звали… ? * Было ли… ? | * Почему...? * Дайте три объяснения, почему… ? * Объясните, почему… ? * Почему вы думаете… ? * Почему вы считаете… ? * В чём различие… ? * В чем причина…..? * Зачем….? * Как…? * В чём причина(ы)…? * Каковы последствия ….? * Предположите, что будет, если… ? * Что, если… ? * Может… ? * Можно было ли ….? * Будет… ? * Мог ли… ? * Согласны ли вы… ? * Верно ли… ? * и т.д. |

«Тонкие» вопросы – это вопросы, ответы на которые обычно получаются однозначными, однословными, короткими, по факту.

«Толстые» вопросы – это вопросы, ответы на которые могут быть развернутыми, подробными, более наполненными, обстоятельными, требующие размышления, привлечения дополнительных знаний, умения анализировать.

**Требования к формулировке вопросов:**

1. Вопросы должны быть сформулированы по всему материалу параграфа.
2. Каждый вопрос должен быть логичным и отдельным.
3. Запрещено употребление малопонятных, неизвестных слов.
4. Вопросы должны быть краткими, конкретными, об одном предмете, объекте.
5. Вопросы не должны содержать подсказку.
6. Исключить двусмысленность.

**Критерии оценивания работы:** 20 баллов – отметка «5», 17 – 19 баллов – отметка «4», 11 – 16 баллов – отметка «3», 0 – 10 баллов – отметка «2».